

REPORT SUL GRADO DI SODDISFAZIONE MANIFESTATO DAL PERSONALE DOCENTE A.S. 2022/23

Il questionario in esame è suddiviso in 5 macroaree per un totale di 21 domande a scelta multipla e 1 domanda aperta. Hanno risposto 48 docenti su 68 aventi diritto corrispondente ad una percentuale del **70,6%**

Sono state sottoposte ad indagine le seguenti Macroaree:

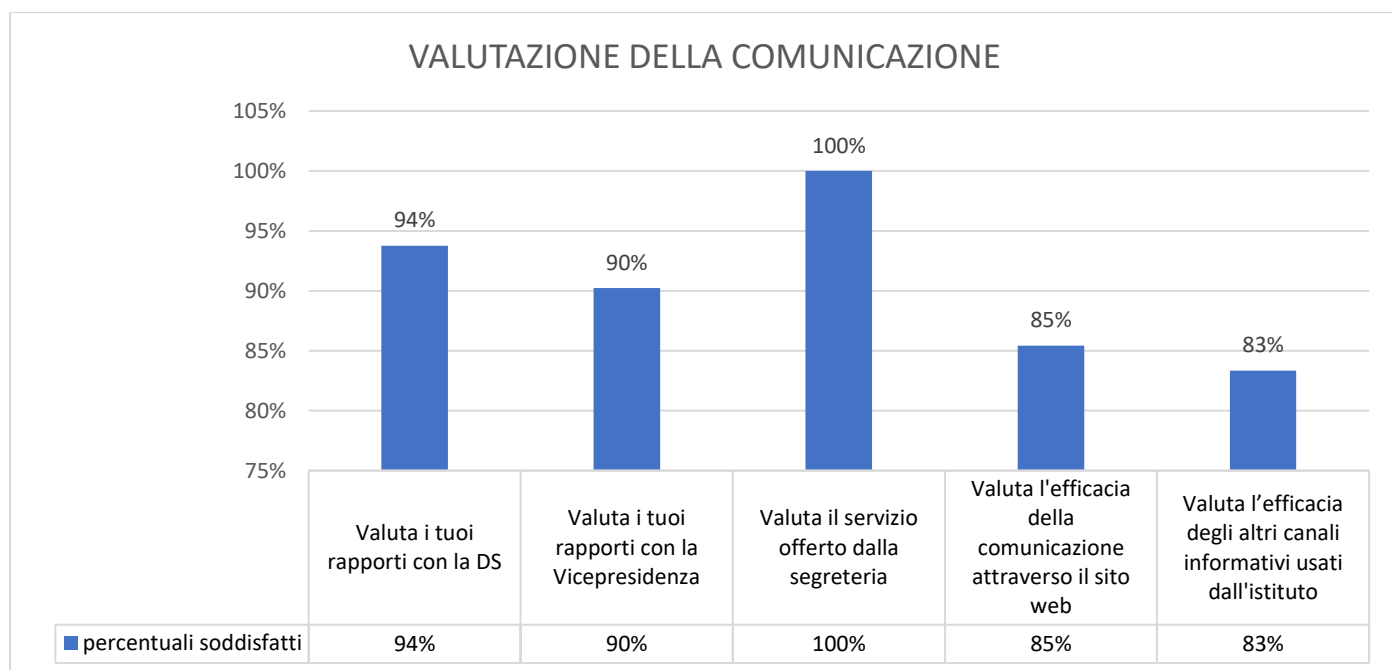
- Valutazione della comunicazione
 - ✓ Valuta i tuoi rapporti con la Dirigente Scolastica
 - ✓ Valuta i tuoi rapporti con la Vicepresidenza
 - ✓ Valuta il servizio offerto dalla segreteria
 - ✓ Valuta l'efficacia della comunicazione attraverso il sito web
 - ✓ Valuta l'efficacia degli altri canali informativi usati dall'istituto
 - ✓ Valutazione dell'organizzazione
 - ✓ Ritieni che la Dirigente ti abbia supportato quando ne hai avuto necessità?
 - ✓ Ritieni che la Vicepresidenza ti abbia supportato quando ne hai avuto necessità?
 - ✓ Valuta l'efficacia delle azioni promosse dallo staff di vicepresidenza
 - ✓ Ritieni che lo staff dirigenziale supporti adeguatamente le attività organizzative dell'Istituto?
 - ✓ Valuta la gestione dei seguenti spazi scolastici:
 - Aule
 - Cortile interno
 - Palestra
 - Laboratori
 - Sala professori
- Percezione del proprio ruolo professionale
 - ✓ Ritieni che il tuo ruolo e il tuo impegno nello svolgere l'attività professionale sia riconosciuto adeguatamente dagli studenti?
 - ✓ Ritieni che il tuo ruolo e il tuo impegno nello svolgere l'attività professionale sia riconosciuto adeguatamente dalle famiglie dei tuoi studenti?
 - ✓ Ritieni che i rapporti tra docenti dei tuoi Consigli di Classe siano efficaci e che ci sia collaborazione?
 - ✓ Ritieni che l'organizzazione scolastica ti consenta di valorizzare al meglio le tue competenze?
 - ✓ Ritieni che questa istituzione scolastica ti supporti adeguatamente nella soluzione delle problematiche relative alla gestione della/e classe/i ?
 - ✓ Ritieni che l'organizzazione dell'orario scolastico distribuito in 5 giorni sia efficace dal punto di vista didattico?
 - ✓ Ritieni di essere motivato/a a lavorare in questa scuola?
- Percezione del Sistema Gestione Qualità in questa scuola
 - ✓ Valuta l'efficacia della comunicazione legata al Sistema Qualità della nostra scuola.
 - ✓ Valuta l'efficacia delle azioni intraprese nell'ambito del Sistema Gestione Qualità
 - ✓ Come valuti il supporto ricevuto dai referenti del Sistema Gestione Qualità?
 - ✓ Valuta in che misura il Sistema di Gestione Qualità abbia influenzato la tua capacità di gestire i processi didattici
- Suggerimenti
 - ✓ Se ti fa piacere, aggiungi un suggerimento o una proposta per migliorare il servizio. Questa risposta è facoltativa.

I calcoli, se non diversamente specificato, si riferiscono al totale delle risposte (48), ma in alcuni casi si è valutato di dover escludere dal computo tutte le risposte "non so" o quelle a cui sono stati attribuiti punti "0" in quanto erano previste per coloro che non avevano elementi per dare risposte dettagliate. In questi casi si è provveduto a riportare, anche in tabella, il numero di risposte valide. I calcoli sono stati eseguiti considerando il numero di risposte "positive" per consentire un rapido accesso alla misura del gradimento nelle diverse aree indagate. Sono altresì riportati i valori percentuali riferiti al numero di risposte totali e i valori medi.

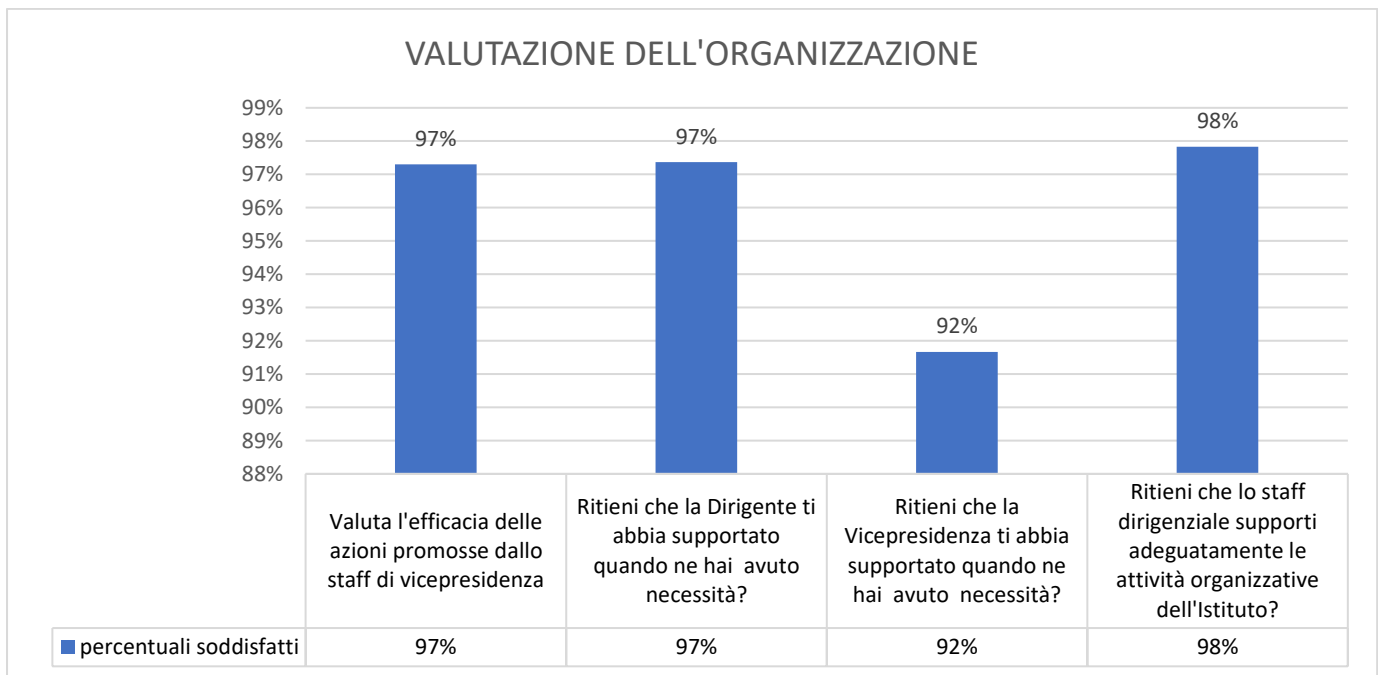
Il modulo si è concluso con una domanda aperta, facoltativa, relativa ad eventuali suggerimenti per il miglioramento della scuola. Tutte le risposte fornite sono state riportate integralmente alla fine di questo report.

Vengono di seguito analizzate le varie risposte debitamente tabulate e riportate in grafico.

Valutazione della comunicazione					
	Valuta i tuoi rapporti con la DS	Valuta i tuoi rapporti con la Vicepresidenza	Valuta il servizio offerto dalla segreteria	Valuta l'efficacia della comunicazione attraverso il sito web	Valuta l'efficacia degli altri canali informativi usati dall'istituto
totale risposte	48	41	48	48	48
valori >6	45	37	48	41	40
valori <6	2	2	0	6	7
percentuali soddisfatti	94%	90%	100%	85%	83%
valore medio soddisfazione	9,0	9,0	8,9	8,4	8,2
valore medio totale	8,8	8,5	8,9	7,7	7,5

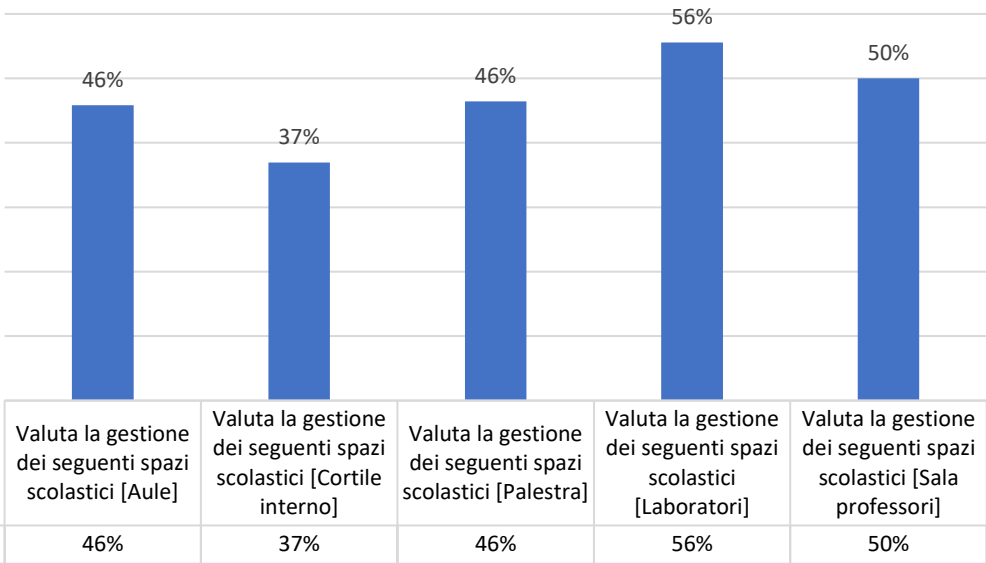


Valutazione dell'organizzazione					
	Valuta l'efficacia delle azioni promosse dallo staff di vicepresidenza		Ritieni che la Dirigente ti abbia supportato quando ne hai avuto necessità?	Ritieni che la Vicepresidenza ti abbia supportato quando ne hai avuto necessità?	Ritieni che lo staff dirigenziale supporti adeguatamente le attività organizzative dell'Istituto?
percentuali soddisfatti	97%	soddisfatti	97%	92%	98%
totale risposte	37	sempre	27	23	29
valore medio soddisfazione	8,3	talvolta	10	10	16
valore medio totale	8,3	Mai	1	3	1
valori >6	36	non è stato necessario	10	5	2
valori <6	0				

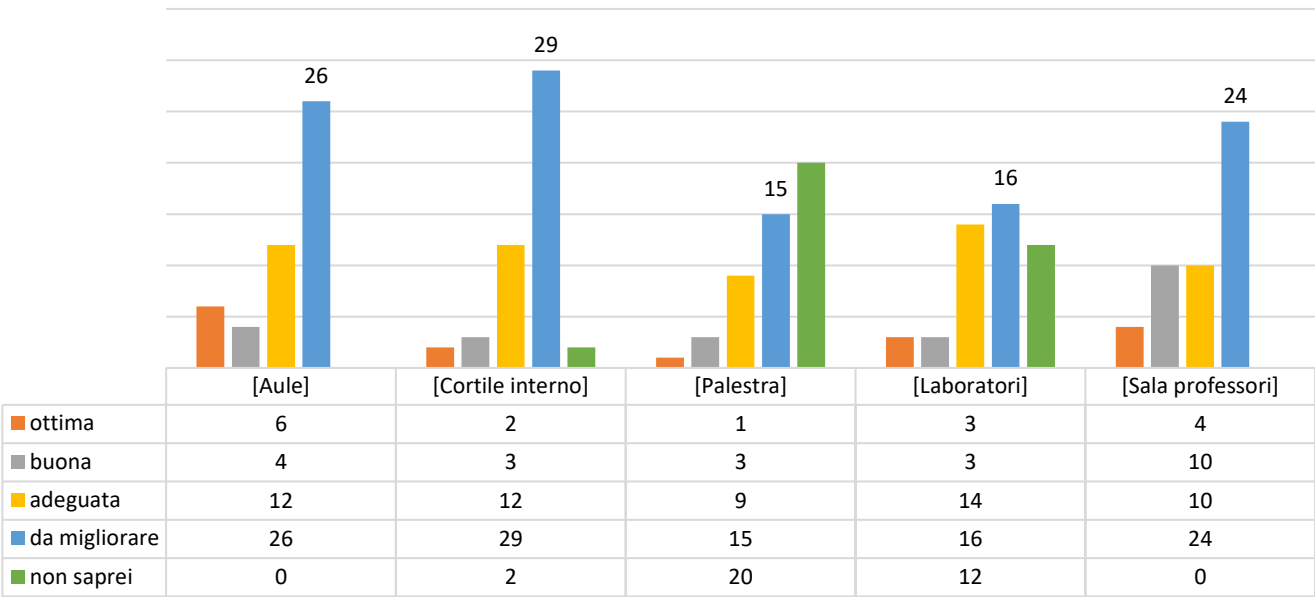


Valutazione dell'organizzazione					
DOMANDA: Valuta la gestione dei seguenti spazi scolastici					
	[Aule]	[Cortile interno]	[Palestra]	[Laboratori]	[Sala professori]
percentuali soddisfatti	46%	37%	46%	56%	50%
ottima	6	2	1	3	4
buona	4	3	3	3	10
adeguata	12	12	9	14	10
da migliorare	26	29	15	16	24
non saprei	0	2	20	12	0

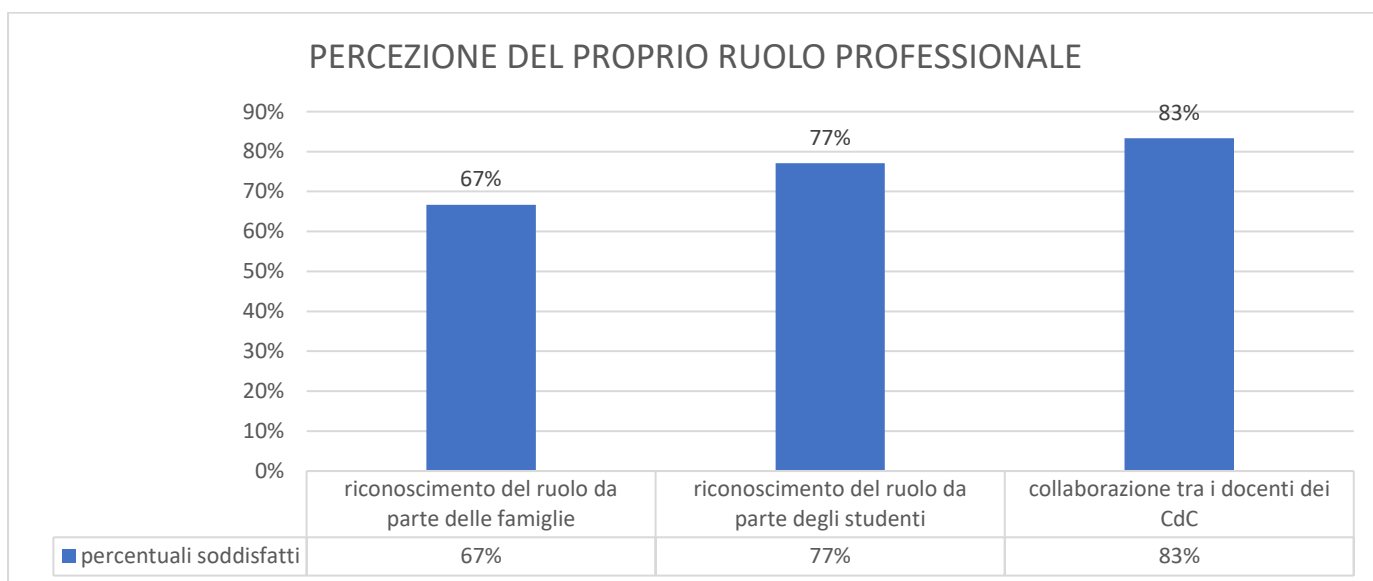
VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE



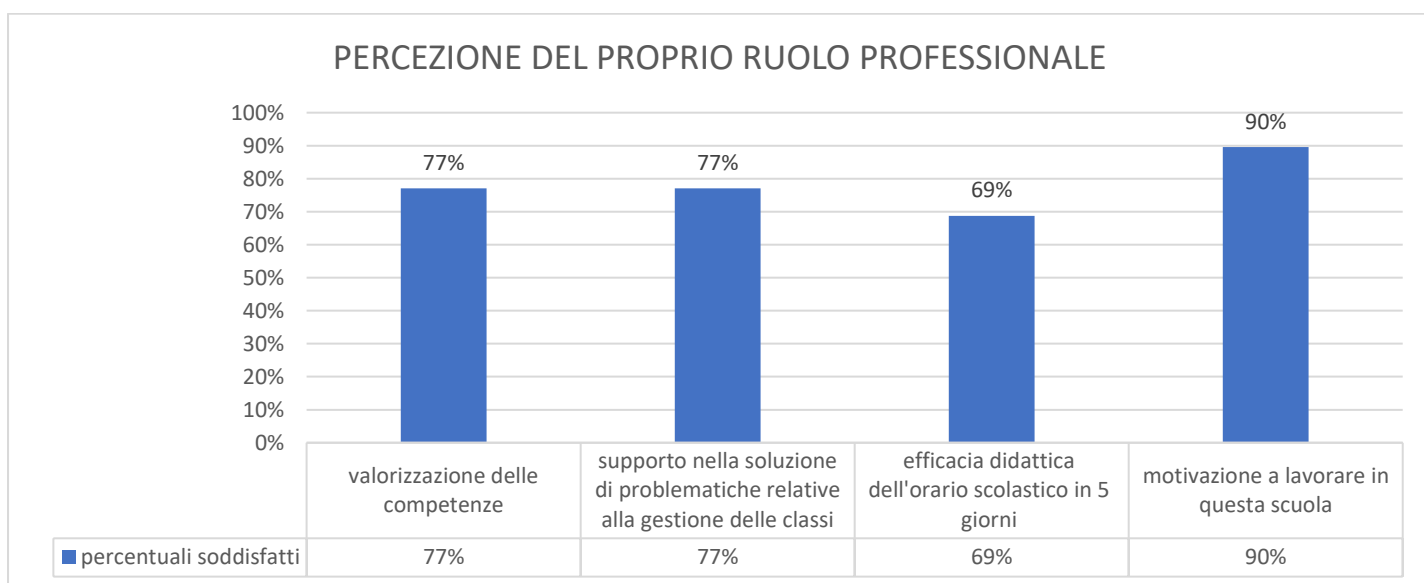
DETTAGLIO: VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE
Valuta la gestione dei seguenti spazi scolastici



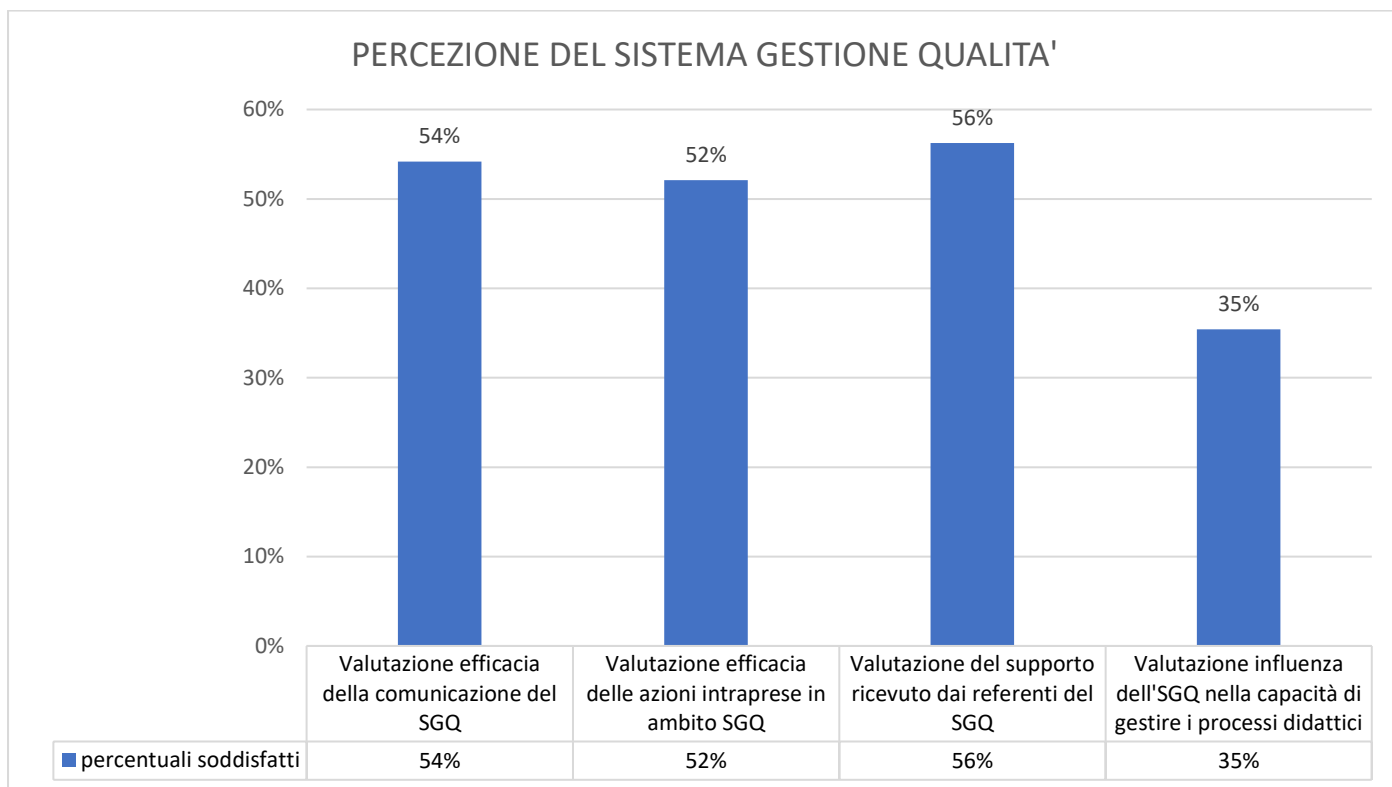
Percezione del proprio ruolo professionale			
	Ritieni che il tuo ruolo e il tuo impegno nello svolgere l'attività professionale sia riconosciuto adeguatamente dagli studenti?	Ritieni che il tuo ruolo e il tuo impegno nello svolgere l'attività professionale sia riconosciuto adeguatamente dalle famiglie dei tuoi studenti?	Ritieni che i rapporti tra docenti dei tuoi Consigli di Classe siano efficaci e che ci sia collaborazione?
percentuali soddisfatti	67%	77%	83%
sempre	10	11	14
spesso	22	26	26
talvolta	14	7	8
mai	1	0	0
non so	0	0	0



Percezione del proprio ruolo professionale				
	Ritieni che l'organizzazione scolastica ti consenta di valorizzare al meglio le tue competenze?	Ritieni che questa istituzione scolastica ti supporti adeguatamente nella soluzione delle problematiche relative alla gestione della/e classe/i ?	Ritieni che l'organizzazione dell'orario scolastico distribuito in 5 giorni sia efficace dal punto di vista didattico?	Ritieni di essere motivato/a a lavorare in questa scuola?
percentuali soddisfatti	77%	77%	69%	90%
valore medio soddisfazione	7,9	8,0	8,4	8,4
valore medio totale	7	7	6	8
valori >6	37	37	33	43
valori <6	11	11	15	5



Percezione del Sistema Gestione Qualità in questa scuola					
	Valuta l'efficacia della comunicazione legata al Sistema Qualità della nostra scuola.	Valuta l'efficacia delle azioni intraprese nell'ambito del Sistema Gestione Qualità	Come valuti il supporto ricevuto dai referenti del Sistema Gestione Qualità?	Valuta in che misura il Sistema di Gestione Qualità abbia influenzato la tua capacità di gestire i processi didattici	
percentuali soddisfatti	54%	52%	56%		35%
totale risposte	48			moltissimo	5
valore medio soddisfazione	8,2	8,1	8,6	molto	4
valore medio totale	6	6	6	abbastanza	8
valori >6	26	25	27	poco	5
valori <6	11	12	10	in alcun modo	4



Se ti fa piacere, aggiungi un suggerimento o una proposta per migliorare il servizio. Questa risposta è facoltativa.
Tornare alla settimana lunga
Trovare altre strategie più sicure per non far usare i telefoni, metterli nel cassetto della cattedra non ha avuto molto successo
Avrei preferito essere informato subito dei recuperi orari così da organizzarmi meglio. Per il resto ci sono criticità nel comportamento degli alunni e nelle aule che risultano prive di strumenti tecnologici e spesso rovinati degli stessi alunni. Proporrei una serie di telecamere a tutela dell'arredo scolastico sia nelle aule che nei corridoi.
Destituire i referenti qualità
Sostituire i banchi di questi poveri ragazzi che sono vergognosi.
Possibilità di introdurre la didattica emozionale nelle classi del biennio (soprattutto), sviluppare attività mirate alla 'Gestione delle emozioni'. Potenziare i rapporti tra scuola e territorio.
Io credo fortemente che le sanzioni disciplinari aiutino nella crescita. Penso che la bocciatura sia istruttiva se accompagnata dalla giusta comunicazione. È necessario un controllo esterno dei dipendenti e delle attrezzature di laboratorio (sino a che i controlli saranno interni non migliorerà mai niente).
Non ritengo corretto che gli alunni fumino all'interno della scuola, tanto meno sostanze illecite. A mio avviso andrebbe rivista l'accettazione degli alunni ritardatari e valutato l'ingresso in seconda ora oltre i 10 minuti di ritardo e comunque limitato ad un massimo di 3 ingressi a quadrimestre. Azzardo nella necessità di maggior rigore nella somministrazione delle sospensioni ma soprattutto un intervento repentino per arginare comportamenti scorretti se pur di lieve entità.
Supportare i ragazzi in ingresso , classi prime, con attività di inizio anno volte all'allineamento didattico nelle discipline italiano, matematica, logica, inglese, affinché gli alunni siano preparati ad affrontare un percorso nuovo e impegnativo, rispetto alla scuola media inferiore. Corsi di allineamento da settembre a tutto ottobre, per potenziare competenze di base.
Pur considerando la validità dei PCTO e progetti vari, l'impatto sulle ore residue per lo studio delle discipline è critico e rende difficile svolgere adeguatamente i programmi secondo la gestione qualità STCW; tale criticità aumenterà con le attività di tutoraggio, etc., sarebbe perciò auspicabile un equilibrio di ore e giorni della settimana dedicati a tali attività aggiuntive, o dei programmi secondo le ore effettivamente disponibili. Inoltre sarebbe utile un potenziamento delle competenze in ingresso nelle classi del biennio, specie le classi prime, per recuperare le lacune di base prima del triennio.

Cagliari 30/06/2023